

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Глотовская средняя общеобразовательная школа»**

**Приказ**

от 24 мая 2024 г.

№ 01-03/90

**О создании школьной службы медиации  
на 2024-2025 учебный год**

На основании Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации, на основании решения педсовета (протокол № 4 от 21.05.2024 г.)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в 2024-2025 учебном году в МОУ «Глотовская СОШ» школьную службу медиации.

1.1. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

- руководитель ШСМ: Долгина М.А., педагог-психолог;
- члены рабочей группы: Политова Ю.А., заместитель директора по УВР;  
Политова А.А., заместитель директора по УВР;  
Политова О.А., учитель начальных классов;  
Карпова М.А., родитель;  
Павлова Маргарита, обучающаяся 9 класса.

2. Утвердить:

- форму медиативного соглашения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
- форму регистрационной карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).
- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

3. Политовой А.А., ответственному за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Политову Ю.А., заместителя директора по УВР.

Директор школы

А.А.Кряжевская

С приказом ознакомлены:

Долгина М.А.  
Политова Ю.А.  
Политова А.А.  
Политова О.А.  
Карпова М.А.  
Павлова М.В.

Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы)) в лице:

---

---

---

---

---

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что

---

---

---

---

---

и пришли к следующим выводам (договоренностям):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет

---

---

Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)

---

---

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:

---

---

---

---

«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.

Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию».

Фамилии, имена и подписи участников встречи. Дата

---

---

**Форма регистрационной карточки**

Дата ситуации		Дата информирования руководителя СШМ	
Источник информации о ситуации (ФИО, должность, контактные данные)			
Категория случая (подчеркнуть)	Преступление, проступок, семейный конфликт, конфликт в ОО, другое		
Собираются ли стороны или администрация обращаться в правоохранительные органы?			
<b>Информация о сторонах</b> (ФИО, возраст, адрес, телефон, школа/должность (место работы), класс			
<b>Сторона конфликта</b>		<b>Сторона конфликта</b>	
Представитель/родитель (телефон)		Представитель/родитель (телефон)	
<b>Описание ситуации</b>			
<b>Дополнительная информация для медиатора</b>			
ФИО медиатора (ов)			
ФИО остальных участников программы			
Какая программа проводилась*			
Число участников (взрослых)		Число участников (обучающихся)	
Дата проведения программы		Не проведена (причина)	
<b>Результат</b>			
<b>Комментарии</b>			

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу от 24.05.2024 г. № 01-03/90

**Форма мониторинга деятельности школьной службы медиации**

Образовательное учреждение	Количество медиаторов		Количество поступивших случаев конфликтов						Количество завершённых программ					Общее количество участников программ		
	Взрослых	Обучающихся	Педагогов-волонтеров	Педагогов	Родитель-педагог	Педагог-ученик	Родитель-родитель	Родитель-ученик	Ученик-ученик	Процедура медиации	Школьная восстановительная конференция	Круг сообщества	Семейная конференция	Всего	Взрослых	Обучающихся
МОУ «Глотовская СОШ»																

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к приказу от 24.05.2024 г. № 01-03/90

### Функциональные обязанности руководителя и членов школьной службы медиации (ШСМ)

Для руководителя:

- осуществлять общее руководство деятельностью ШСМ;
- проектировать работу ШСМ;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечать за качество и эффективную деятельность службы;
- анализировать работу ШСМ.
- проводить обучающие программы по медиации для учащихся волонтеров и педагогического состава школы.
- формировать состав ШСМ из числа учащихся.
- вести записи об итогах встреч.

Для членов:

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводить примирительные программы.