

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МР «УДОРСКИЙ»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Готовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на  
заседании методического  
совета  
Протокол №4  
от 16.06.2023г.

Утверждаю:  
Директор МОУ  
«Готовская СОШ»  
\_\_\_\_\_/А.А.Кряжевская/  
Приказ № 01-03/85  
от 26.06.2023 г.

***ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ***

**«Волонтеры»**

**Для обучающихся 11-15 лет  
Составитель: М.В.Доронина  
Срок реализации программы: 1 год**

**с. Готово, 2022г**

## 1. Пояснительная записка

### Нормативные основы

Содержание настоящей дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы разработано с учетом:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
3. Постановление от 28 сентября 2020 г. n 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики РК от 01.06.2018 г № 214-п (п.65 правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей)
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы).
8. Письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми».
9. Постановление администрации МР «Удорский» № 575 от 29 июня 2020 года «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».
10. Приказ Управления образования АМР «Удорский» от 02 августа 2018 года №01-06/598 «Об организации предоставления сертификатов дополнительного образования для детей, проживающих на территории МО МР «Удорский».
11. Устав МОУ «Глотовская СОШ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёр» имеет социально-педагогическую направленность, знакомит детей с добровольческим движением, направлена на включение подростков в социально-значимую деятельность.

Программа «Волонтёр» составлена на основе программы «Доброволец» Мерзляковой О.В., педагога дополнительного образования МУ ДО «Новоспасский Центр детского творчества» МО «Новоспасский район» Ульяновской области.

Социально-значимая деятельность способствует формированию лидерской позиции школьников, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, развивает коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях и проектах.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Актуальность программы.** На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки; оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие; способствует формированию законопослушного поведения; приобщает детей к творчеству.

Данная программа способствует формированию и развитию творческих способностей учащихся, выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что в процессе реализации программы у учащихся:

- формируется активная жизненная позиция;
- развивается потребность к дальнейшей социально-значимой деятельности;
- проявляются такие качества личности, как ответственность, исполнительность, инициативность, коммуникабельность.

### **Календарный учебный график**

МОУ «Глотовская СОШ» организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года состоит из 36 недель

**Адресат программы.** Программа адресована учащимся среднего школьного возраста от 11 до 15 лет. Ее участником может стать любой учащийся, пожелавший заниматься волонтерской деятельностью.

**Объем и срок освоения программы.** Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения из расчета 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

**Особенности организации образовательного процесса.** Основным принципом, на котором основывается программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития, принцип взаимосвязи знанием законов РФ и развитием направления добровольчества, что способствует развитию гражданской и творческой активности учащихся. Программные материалы нацелены на развитие ребенка и добровольчества.

**Форма проведения занятий:** коллективная (для изучения теоретического материала), групповая (при проведении практических занятий), индивидуальная. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

При планировании и организации учебного процесса предусматриваются проведение теоретических и практических занятий с учащимися, организация самостоятельной работы учащихся.

**Состав группы:** постоянный, разновозрастное объединение. Наполняемость в группе составляет 10-15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся. В группу могут быть зачислены дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 1 учебному часу, всего 2 учебных часа в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 40 минут.

## **2. Цели и задачи**

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие**

- Обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя.
- Обучить методикам проведения некоторых досуговых форм
- Подготовить волонтеров к работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).
- Познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

- Обучить методике социального проектирования

#### **Развивающие**

- Способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества.

- Способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде, уверенности в себе.

- Расширить опыт общения, способствовать приобретению навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

- Развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

#### **Воспитывающие**

- Способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.

- Способствовать воспитанию толерантных качеств личности: милосердия, доброты, отзывчивости.

- Продолжить формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

- Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны.

- Воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни.

- Продолжить формирование общественной активности и самореализации в социуме.

**Результатом реализации** данной образовательной программы является воспитание активного гражданина страны.

### **3.Содержание программы**

#### **Модуль первый – первый год обучения**

##### **Учебно – тематический план.**

| <i>№ п/п</i> | <i>Темы</i>   | Кол-во час. | В том числе   |              |
|--------------|---|-------------|---------------|--------------|
|              |   |             | теоретических | практических |
| 1.           | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 4           | 2             | 2            |
| 2.           | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)                      | 10          | 8             | 2            |
| 3.           | Учимся работать с документами.  | 6           | 4             | 2            |
| 4.           | Участие в акциях и мероприятиях .   | 21          | 2             | 19           |
| 5.           | Пропаганда здорового образа жизни .   | 19          | 6             | 13           |
| 6.           | Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.              | 10          | -             | 10           |
| Итого        |   | 70          | 26            | 44           |

Воспитательная работа представлена в 7 разделе ДООП

##### **Содержание программы**

| <b>№</b> | <b>Содержание занятий</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------|---------------------------|-------------------------|
|----------|---------------------------|-------------------------|

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.</b>  | <b>4</b>  |
|          | <b>Теория:</b> Знакомство с историей волонтерского движения в мире и России, с правилами и обязанностями волонтеров.  | <b>2</b>  |
|          | <b>Практика:</b> разработка проекта положения о волонтерском отряде, определение миссии волонтерского отряда, планирование работы на год, составление банка нуждающихся в волонтерской помощи, анкетирование.   | <b>2</b>  |
| <b>2</b> | <b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)</b>   | <b>10</b> |
|          | <b>Теория:</b> знакомство с понятием «толерантность», с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.   | <b>8</b>  |
|          | <b>Практика:</b> тренинги «Познаю себя» и «Мое отношение к миру»  | <b>2</b>  |
| <b>3</b> | <b>Учимся работать с документами.</b>   | <b>6</b>  |
|          | <b>Теория:</b> знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность, с требованиями к оформлению различной печатной и видеопродукции для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности, с правилами оформления личного портфолио. | <b>4</b>  |
|          | <b>Практика:</b> создание различной печатной и видео продукции, создание личного портфолио.   | <b>2</b>  |
| <b>4</b> | <b>Участие в акциях и конкурсах.</b>  | <b>21</b> |
|          | <b>Теория:</b> прослушивание устного журнала «Энергосбережение»   | <b>2</b>  |
|          | <b>Практика:</b> разработка и проведение акций и мероприятий спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности, организация «активных перемен».   | <b>19</b> |
| <b>5</b> | <b>Пропаганда здорового образа жизни.</b>   | <b>19</b> |
|          | <b>Теория:</b> знакомство с правами ЗОЖ, оценка своего образа жизни в соответствии с ЗОЖ.   | <b>6</b>  |
|          | <b>Практика:</b> проведение анкетирования и конкурса рисунков с обучающимися, организация игр на переменах для младших школьников.  | <b>13</b> |
| <b>6</b> | <b>. Благотворительная деятельность волонтера.</b>  | <b>10</b> |
|          | <b>Практика:</b> оказание адресной помощи нуждающимся ветеранам, изготовление и вручение новогодних подарков, создание газеты «Я помню, я горжусь» о тружениках тыла, организация и проведение акции «Родное село - чистое село», отчетный сбор отряда.                                     | <b>10</b> |

### Календарно – тематическое планирование.

| № п/п   | № в теме  | Наименование разделов, темы занятия   | Кол-во часов |
|---|-----------|---|--------------|
| <b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (4ч )</b> |           |   |              |
| <b>1.</b>   | <b>1.</b> | История волонтерского движения в России и за рубежом.                         | <b>1</b>     |
| <b>2.</b>   | <b>2.</b> | Права и обязанности волонтеров.   | <b>1</b>     |
| <b>3.</b>   | <b>3.</b> | Проект положения о волонтерском отряде  | <b>1</b>     |
| <b>4.</b>   | <b>4.</b> | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи.<br>Составление плана работы. | <b>1</b>     |
| <b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) ( 10ч.)</b>                   |           |   |              |
| <b>5.</b>   | <b>1.</b> | Тренинг «Познаю себя»   | <b>1</b>     |
| <b>6.</b>   | <b>2.</b> | Тренинг «Мое отношение к миру»  | <b>1</b>     |
| <b>7-8</b>  | <b>3.</b> | Мир вокруг меня   | <b>2</b>     |
| <b>9-10</b>   | <b>4.</b> | Что такое толерантность   | <b>2</b>     |
| <b>11-12</b>  | <b>5.</b> | Психологические особенности людей с ограниченными                             | <b>2</b>     |

|  |            |   |          |
|--|------------|---|----------|
|  |            | возможностями   |          |
| <b>13-14.</b>  | <b>7.</b>  | Психологические особенности пожилых людей   | <b>2</b> |
| <b>Учимся работать с документами. (6ч.)</b>  |            |   |          |
| <b>15-18</b>   | <b>1.</b>  | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | <b>4</b> |
| <b>19-20.</b>  | <b>2.</b>  | Создание печатной и видео продукции для проведения мероприятий.                                     | <b>2</b> |
| <b>Участие в акциях и мероприятиях. (21 ч.)</b>                                    |            |   |          |
| <b>21-22.</b>  | <b>1.</b>  | Подвижные игры для младших школьников   | <b>2</b> |
| <b>23-24.</b>  | <b>3.</b>  | Как провести «динамическую перемену»  | <b>2</b> |
| <b>25-27.</b>  | <b>5.</b>  | Устный журнал «Энергосбережение», раздача буклетов обучающимся и жителям села.                      | <b>3</b> |
| <b>28.</b>   | <b>6.</b>  | День матери . Вручение односельчанкам буклетов и открыток.  | <b>1</b> |
| <b>29-31</b>   | <b>7.</b>  | Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек.                                       | <b>3</b> |
| <b>32-34</b>   | <b>8.</b>  | Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»   | <b>3</b> |
| <b>35-40</b>   | <b>9.</b>  | Акция «Пионерии – 100 лет»- сбор атрибутов и символов пионеров                                      | <b>6</b> |
| <b>41.</b>   | <b>10.</b> | Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с детьми ВОв, тружениками тыла.                           | <b>1</b> |
| <b>Пропаганда здорового образа жизни . (19ч.)</b>                                  |            |   |          |
| <b>42-44</b>   | <b>1.</b>  | Безопасность школьников в сети Интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.                 | <b>3</b> |
| <b>45-46.</b>  | <b>2.</b>  | Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов.          | <b>2</b> |
| <b>47-48.</b>  | <b>3.</b>  | «Курить – здоровью вредить» , вручение буклетов.  | <b>2</b> |
| <b>49-50.</b>  | <b>4.</b>  | «Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.       | <b>2</b> |
| <b>51-52</b>   | <b>5.</b>  | Какие привычки называют вредными?-беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов.  | <b>2</b> |
| <b>53-55</b>   | <b>6.</b>  | «Кто, если не мы!» -выступление агитбригады   | <b>3</b> |
| <b>56-57.</b>  | <b>7.</b>  | «Пивная тряси́на» , подготовка и вручение буклетов  | <b>2</b> |
| <b>58-60.</b>  | <b>8.</b>  | «Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады  | <b>3</b> |
| <b>Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (10ч.)</b> |            |   |          |
| <b>61.</b>   | <b>1.</b>  | Ветеранское подворье. Уборка придомовой территории ветеранов труда.                                 | <b>1</b> |
| <b>62.</b>   | <b>2.</b>  | Свет в окне – ветераны ВОВ  | <b>1</b> |
| <b>63.</b>   | <b>3.</b>  | «Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству      | <b>1</b> |
| <b>64-66.</b>  | <b>4.</b>  | « Дети - детям» -приготовление и вручение поделок для д.сада.                                       | <b>3</b> |
| <b>67-68.</b>  | <b>6.</b>  | «Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла.                                      | <b>2</b> |
| <b>69.</b>   | <b>7.</b>  | Акция «Родное село -чистое село» -сбор мусора.  | <b>1</b> |
| <b>70.</b>   | <b>8.</b>  | Отчетный сбор отряда «Дети добра».  | <b>1</b> |

### Этапы педагогического контроля

| Срок                     | Задачи   | Содержание            | Критерии                         | Форма                        |
|--------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <i>Входящий контроль</i> |  |                       |                                  |                              |
| Сентябрь                 | Определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности | История волонтерства. | Высокий<br>Средний<br>Допустимый | Тестирование, анкетирование. |

|                               |  |  |                                  |                       |
|-------------------------------|--|--|----------------------------------|-----------------------|
|                               | практических умений и навыков                    |  |                                  |                       |
| <i>Промежуточный контроль</i> |  |  |                                  |                       |
| Декабрь                       | Определение уровня усвоения содержания программы | Степень сформированности практических умений и навыков | Высокий<br>Средний<br>Допустимый | Тестирование.         |
| <i>Итоговый контроль</i>      |  |  |                                  |                       |
| Май                           | Определение уровня и качества усвоения программы | Портфолио  | Высокий<br>Средний<br>Допустимый | Презентация портфолио |

#### **4. Планируемые результаты**

В результате занятий по данной программе у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) .

##### **Личностные результаты УУД:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

##### **Метапредметные и предметные результаты УУД:**

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

#### **Ожидаемые результаты.**

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументированно отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

#### **Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

Активность участия.  
Умение спланировать работу .



Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе  
Самостоятельность.

### **5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:**

Программа предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др.

Для реализации программы необходимо руководствоваться основными компонентами деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические, а также дать возможность каждому обучающемуся — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива.

Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

#### **Основные методы работы:**

1. Концентры по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).
2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).
3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).
4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: познавательная экскурсия, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).

#### **Методы и приемы:**

Объяснительно- иллюстративный: рассказ, показ наглядных пособий.

Словесный: беседа, обсуждение, выступления учащихся.

Частично- поисковый: изучение истории волонтерства, поиск информации.

Практический: наблюдение, выполнение заданий, оформление буклетов, творческая работа, участие в мероприятиях, акциях и т.д.

### **6. Материально-техническое обеспечение:**

- Скоростной Интернет;
- Видеофильмы,
- Видеоаппаратура (видеокамера, видеоплеер),
- Аудиоаппаратура (музыкальный центр)
- Мультимедийный проектор.

## **7. Система воспитательной работы в объединении. План воспитательной работы**

## **1. Задачи воспитательной работы в объединении:**

- создание условий для формирования морально-волевых качеств, устойчивости к отрицательному моральному воздействию;
- воспитание готовности и способности к самостоятельной, ответственной деятельности;
- содействие в осознанном проявлении обучающимися гражданственности, бережном отношении к традициям и культуре народов России и своего края;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

## **2. Ожидаемые результаты воспитания:**

- обучающимися усвоены нормы поведения в соответствии с нравственными нормами общества, стремления к самообразованию и самосовершенствованию;
- обучающиеся демонстрируют такие качества как самостоятельность, дисциплинированность, ответственность за общий результат, уважение к мнению другого человека;
- проявляться гражданственность, заинтересованность в изучении исторического прошлого, забота о будущем родного края, природы; осознанность в бережном отношении к традициям и культуре народов России и малой родины.

Воспитательная работа способствует обеспечению непрерывности воспитательного процесса. К настоящему времени выработались и сложились общие принципы организации воспитательного процесса, хотя каждый вид организации деятельности обучающихся за пределами занятий имеет свои особенности. Желательно, чтобы дети были вовлечены в активную, в том числе поисковую деятельность, связанную с поиском необходимых материалов, источников их получения и т. д.

Воспитательная работа не должна строиться только на принципе развлекательности, однако желательно, чтобы в ней были и романтика, и игра, чтобы ей сопутствовала красочность и эмоциональность. Осуществление комплексного подхода к воспитанию требует, чтобы при организации всех мероприятий с использованием различных организационных форм решалась бы не только одна профильная задача. Необходимо выделить идейно-нравственный аспект, усилить трудовую направленность в процессе подготовки, нравственно-воспитательный эффект. Важно, чтобы каждое мероприятие решало максимум воспитательных задач.

Воспитательная работа направлена на сплочение детей в единый дружный коллектив, создание благоприятной атмосферы доброжелательности и сотрудничества, на воспитание у них чувства уважения и справедливости к окружающему миру и людям. Основными формами проведения воспитательного процесса являются: игровые программы, беседы, чаепития с включением игровых блоков.

Воспитательная работа в детском объединении включает в себя следующие обязательные аспекты:

1. Изучение физического здоровья детей, условий семейного воспитания. Проводится тестирование на определение психологической комфортности обучающихся, их темперамента, особенностей общего развития. Эти данные используются при корректировке планов ведения занятий в детском объединении.
2. Запланированные беседы о правилах техники безопасности во время занятий, о предотвращении несчастных случаев, поведении на улице, в Доме детского творчества.
3. Беседы о личной гигиене, вреде курения, негативных последствиях употребления алкоголя и наркотических средств.
4. Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся. Привлечение родителей для участия в коллективно-творческих делах и праздниках в детском объединении. Организация промежуточных мероприятий, занятий в качестве показателя достижений и успехов обучающихся.

Немаловажным компонентом для успешного воспитательного процесса является участие обучающихся в различных мероприятиях, выставках, конкурсах, проводимых ДДТ.

## **Календарный план воспитательной работы**

Составляется на основании Плана мероприятий образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, запланированных к проведению в Республике Коми

## Основные направления работы

СК (социокультурное)  
 ГП (гражданско-патриотическое)  
 ДН (духовно-нравственное).  
 П (правовое)  
 ЭК (экологическое)  
 КСО (культура семейных отношений)  
 ЗОЖ (здоровый образ жизни)  
 Б (безопасность)  
 С – самоуправление

Обратить внимание и учесть участие в акциях в рамках «Дней единых действий»: «Георгиевская Ленточка», «День Победы», «Свеча Памяти», «Красная гвоздика», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества»

| Мероприятия   | для заметок |
|---|-------------|
| <b>сентябрь</b>   |             |
| Межведомственная профилактическая операция "Подросток"                                      |             |
| Неделя безопасности дорожного движения  |             |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  |             |
| Всероссийская акция «Зелёная Россия»  |             |
| <b>октябрь</b>  |             |
| Всемирный день защиты животных  |             |
| День учителя  |             |
| День пожилых людей  |             |
| «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче |             |
| Всероссийский урок безопасности учащихся в сети интернет                                    |             |
| День Отца   |             |
| <b>ноябрь</b>   |             |
| Неделя правовых знаний:   |             |
| День народного единства   |             |
| Международный день толерантности  |             |
| День государственного флага Республики Коми   |             |
| День Матери   |             |
| <b>декабрь</b>  |             |
| Всемирный день борьбы со СПИДом   |             |
| Международный день инвалидов  |             |
| День Неизвестного солдата   |             |
| День Героев Отечества   |             |
| День Добровольца  |             |
| День конституции Российской Федерации   |             |
| Новогодние праздники:   |             |
| <b>январь</b>   |             |
| Дню снятия блокады Ленинграда   |             |
| День заповедников и национальных парков России  |             |
| <b>февраль</b>  |             |

|  |  |
|--|--|
| День российской науки  |  |
| День защитника Отечества   |  |
| Международный день родного языка   |  |
| День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества |  |
| День Конституции Республики Коми   |  |
| <b>март</b>  |  |
| Международный женский день:  |  |
| Неделя детской и юношеской книги   |  |
| Международная экологическая акция  |  |
| День воссоединения Крыма и России  |  |
| День местного самоуправления   |  |
| апрель   |  |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                      |  |
| Акция «Весенняя неделя Добра»  |  |
| <b>май</b>   |  |
| День Победы  |  |
| День семьи   |  |
| День Пионерии  |  |
| Международный День музея   |  |
| День славянской письменности и культуры                                    |  |
| <b>июнь</b>  |  |
| День защиты детей  |  |
| День России  |  |
| День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны             |  |

### Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами [http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15)